Les ions

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence travaillée** | **Code** |
| Identifier les différentes échelles de structuration de l’Univers : définition et taille de l’atome | SIT 2 |

Maintenant que tu as compris ce qu’est un atome, nous allons pouvoir travailler sur les ions. A l’aide de la vidéo, réponds aux questions suivantes.

1. Quelle est la charge globale d’un atome ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Qu’est-ce que cela signifie pour la structure de l’atome ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Qu’est-ce qu’un ion ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Comment s’appelle la couche électronique située la plus loin du noyau ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Comment est cette couche dans un atome ? Et dans un ion ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Quel est le nom donné aux atomes qui ont perdu un électron ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Qu’est-il arrivé aux atomes qui portent le nom d’anion ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Le sodium est-il un cation ou un anion ? Pourquoi ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Qu’en est-il du chlore ? Pourquoi ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Qu’arrive-t-il lorsqu’on met un ion sodium avec un ion chlore ? Pourquoi ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Comment s’appelle la molécule alors formée ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….